

**Materiały dla nauczycieli przedszkola – konspekt zajęć na podstawie serii
książek Aurelie Chien Chow Chine „Uczucia Gucia”**

Opracowanie: Edyta Mech, nauczyciel Przedszkola nr 71 we Wrocławiu

Temat zajęć : POZNAJEMY GUCIA I RÓŻNORODNOŚĆ EMOCJI

Cele ogólne:

- kształtowanie umiejętności rozpoznawania, rozróżniania emocji swoich i innych ludzi,
- wyrażanie emocji poprzez ruch i zabawę,
- rozwijanie dziecięcej kreatywności i ekspresji twórczej.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- rozpoznaje i nazywa podstawowe emocje,
- przedstawia emocje za pomocą słowa, ruchu, mimiki i gestu,
- wyraża określone emocje poprzez taniec,
- rozróżnia sytuacje wywołujące konkretne emocje,
- dostrzega potrzebę wyciszenia się, odpoczynku i relaksu.

Materiały :

- książki Aurelie Chien Chow Chine z serii „Uczucia Gucia”,
- fotografie przedstawiające emocje,
- ilustracje ze scenkami przedstawiającymi różne emocje,
- pocięte obrazki z postacią Gucia z kolorową grzywą,
- brystol z narysowaną postacią Gucia,
- farby, kredki, flamastry,
- papier kolorowy,

- klej,
- odtwarzacz z muzyką.

Przebieg zajęć

Część wprowadzająca :

1. Prezentacja kolorowych książek z serii „Uczucia Gucia”.

Nauczyciel prezentuje serię książek Aurelie Chien Chow Chine „Uczucia Gucia”.

Zachęca dzieci do samorzutnych wypowiedzi, nazywania emocji, które główny bohater przeżywa i zwrócenia uwagi na symboliczny kolor jego grzywy.

W czasie zabawy nauczyciel podkreśla istotę i potrzebę występowania różnych emocji w życiu każdego człowieka.

2. Zabawa ruchowo-muzyczna „Jaki nastrój dzisiaj mam?” – zabawa ze śpiewem.

Nauczyciel włącza rytmiczną melodię. Dzieci wspólnie śpiewają tekst: Jaki nastrój dzisiaj mam? Pokażę zaraz Wam!. Nauczyciel podaje wybraną emocję np. smutek, radość, a dzieci naśladowują ją odpowiednią mimiką i gestem.

Część właściwa :

3. Praca w grupach „Ułóż Gucia”.

Nauczyciel dzieli dzieci na grupy. Wychowankowie układają w całość pocięte obrazki z postacią Gucia. Poznają głównego bohatera serii książek. Zwracają uwagę na jego kolorową grzywę oraz poznają jej znaczenie dla nastroju i emocji jednoroźca.

4. „Zabawa ruchowa „Ulubiony taniec Gucia”.

Gdy Gucio jest w bardzo dobrym nastroju uwielbia bawić się przy muzyce.

Dzieci ustawiają się w dwa/trzy rzędy. Zadaniem dzieci jest wymyślenie i zaprezentowanie w rytm muzyki, ulubionego kroku tanecznego Gucia.

5. Znajdź u Gucia te emocje?- zabawa z książeczkami. Nauczyciel prowadzi rozmowę z dziećmi o emocjach na bazie ilustracji symbolizujących uczucia. Dzieci odszukują takie same emocje na okładkach książek z Guciem.

6. Zabawa z rymowanką.

Dzieci mówią rymowankę z różną intonacją głosową wyrażającą konkretne emocje np. smutek, radość, lęk, złość, wstyd.

„Mały Gucio jest wśród nas! Emocjami wabi nas!

Chętnie Gucia zapoznamy i uczucia rozpoznamy!

7. Zabawa „ Czy znasz te emocje?”.

Nauczyciel prezentuje dzieciom obrazki przedstawiające różne sytuacje, w których dominują konkretne emocje np. Otrzymanie prezentu urodzinowego.

Występ na scenie przed publicznością. Spacer ciemną ulicą. Kłótnia z ulubionym kolegą. Dzieci losują obrazki i odgadują, jakiej emocji one dotyczą.

8. Praca plastyczna „ Plakat Gucia”.

Nauczyciel prosi dzieci o nazwanie barw na grzywie Gucia. Dzieci malują grzywę na plakacie, doklejają/ dorysowują brakujące elementy. Wykonany grupowy plakat eksponują w kąciку tematycznym.

9. Zabawa relaksacyjna- zabawa do muzyki wyciszającej.

Nauczyciel przypomina o różnorodności ludzkich emocji. Podkreśla rolę zabaw wyciszających, relaksacyjnych i oddechowych, które pomagają w radzeniu sobie z uczuciami, a czasami w podzieleniu się dobrym nastrojem.

Dzieci naśladują wykonywane przez osobę prowadzącą spokojne, wolne ruchy zgodne z rytmem i taktem melodii, z poszanowaniem swoich odczuć i emocji.

Zakończenie:

10. „Guciowy kąciку książek” - tworzymy kąciку odpoczynku i relaksu.

Dzieci dzielą się wrażeniami po spotkaniu z bohaterem serii książek. Nauczyciel proponuje stworzenie w sali grupowego kącika czytelniczego z książkami z serii „Uczucia Gucia” oraz miejscem, w którym dzieci będą mogły zrelaksować się, porozmawiać i pobawić się. Gromadzone będą tam także inne pomoce i materiały, które będą wykonywane w czasie spotkań z bohaterem serii

Konspekt przygotowano na podstawie serii „Uczucia Gucia”.

All rights reserved. Copyright © 2020, Hachette Livre / Hachette Enfants

Copyright © 2020 for the Polish edition by Wydawnictwo Debit