

**Materiały dla nauczycieli przedszkolnych – konspekt na podstawie książki
„Uczucia Gucia. Gucio się cieszy” Aurélie Chien Chow Chine**

**Opracowanie: Aleksandra Botorek, Przedszkole nr 71 „Chatka Małego
Skrzatka” we Wrocławiu**

Temat: RADOŚĆ JEST W NAS

Cele ogólne:

- ❖ rozpoznawanie swoich uczuć oraz dostrzeganie ich u innych ludzi,
- ❖ budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby,
- ❖ nabywanie umiejętności wyrażania uczuć w formie plastycznej i ruchowej,
- ❖ rozwijanie ekspresji twórczej i kreatywności dziecka.

Cele operacyjne:

- ❖ dziecko potrafi rozpoznać i nazwać emocję radości,
- ❖ werbalizuje własne stany emocjonalne,
- ❖ wyraża emocję radości w ruchu,
- ❖ rozwija swoją wyobraźnię plastyczną.

Materiały:

- ❖ plansza z narysowanymi symbolami samopoczucia (tęcza, słońce, słońce za chmurą, chmura, deszcz, burza – załącznik nr 1),
- ❖ opowiadanie „Gucio się cieszy” Aurélie Chien Chow Chine,
- ❖ odtwarzacz i nagrania skocznej muzyki,
- ❖ kolorowa bibuła, lub kolorowe chusty,
- ❖ buteleczki z zapachami,
- ❖ wycięte gwiazdki z brystolu,
- ❖ kredki, flamastry,
- ❖ pudełko.

Przebieg zajęć

Wprowadzenie

❖ **Powitanie przyśpiewką**

„Wszyscy się witamy, dobry humor mamy, 1 2 3,
wszyscy się witamy i się uśmiechamy, ja i Ty”

❖ **„Jak się dziś czujesz?”**

Nauczyciel prosi dzieci, by wskazały na planszy z symbolami (załącznik nr 1), jak się dzisiaj czują. Jeśli ktoś wybrał symbol złego samopoczucia, nauczyciel zapewnia dzieci, że na dzisiejszych zajęciach poznają sposoby na poprawę nastroju.

Część właściwa

❖ **„Spotkanie z Guciem”**

Nauczyciel zaprasza dzieci do uważnego słuchania historyjki o sympatycznym jednorożcu pt.: „Gucio się cieszy” Aurélie Chien Chow Chine. Nauczyciel czyta opowiadanie, następnie przeprowadza rozmowę z dziećmi, zadając pytania: 1. Jak dziś czuł się Gucio? 2. Jak Gucio pomógł rodzicom i babci? 3. A jak wy dzielicie się dobrym humorem?

❖ **„Dokończ zdanie”**

Nauczyciel prosi dzieci, by dokończyły zdanie: „Jestem szczęśliwa/wy gdy...”

❖ **„Gdzie czujesz radość?”**

Nauczyciel prosi dzieci, by wskazały na swoim ciele, gdzie odczuwają radość. Pyta dzieci: w którym miejscu w ciele czujemy najmocniej, gdy jest nam wesoło? jak wyglądają nasze ciała, gdy jesteśmy szczęśliwi? (jaką pozycję wtedy przyjmujemy?).

❖ **Zabawa ruchowa „If You're Happy and You Know It!” (Barefoot Books Singalong)**

Dzieci śpiewają na stojąco, wykonując czynności wymienione w piosence (klaszczą w dłonie, tupią, robią obrót, poruszają biodrami, prostują ramiona, dotykają głowy, dotykają nosa, wskazują palec u nogi, krzyczą „Hello”).

❖ **„Szczęście zaklęte w zapachu”**

Dzieci siadają w kole, nauczyciel podaje im buteleczki z watą nasączoną aromatami (truskawkowym, waniliowym, piernikowym, kwiatowym), następnie pyta dzieci, „który zapach kojarzy Wam się ze szczęściem?”, „jaki zapach może poprawić Wam humor?” Każdy wybiera swój, ulubiony.

❖ **„Wytańcz radość”**

Nauczyciel włącza skoczną muzykę i prosi dzieci, by ruchem zaprezentowały uczucie radości/szczęścia. Dzieci mogą skorzystać z pociętych pasków kolorowej bibuły lub kolorowych chust.

❖ **„Szczęście w obrazku ukryte”**

Nauczyciel rozdaje dzieciom wycięte gwiazdy z brystolu i prosi, by narysowały w nich radość/szczęście. Zadaje dzieciom pytanie: „Jakiego koloru jest szczęście według Ciebie?”.

Dzieci wybierają kolory i rysują w rytm radosnej muzyki.

Nauczyciel może trochę podpowiedzieć, nakierować dzieci, jeśli nie będą wiedziały, co narysować.

„Gdy jest mi wesoło, to...”, „Radość dla mnie to...”, „Jestem szczęśliwy, gdy...”

❖ **„Podziel się dobrym humorem”**

Dzieci wykonują ćwiczenie oddechowe, które zaprezentował Gucio w opowiadaniu. Następnie nauczyciel pyta dzieci: jak się teraz czujecie? Jaki

macie nastrój? Dzieci wskazują na planszy odpowiedni symbol nastroju (załącznik 1).

Zakończenie

❖ „Pudełko – dzielę się swoim szczęściem”

Nauczyciel proponuje dzieciom, by stworzyć grupowe pudełko szczęścia. Dzieci ozdabiają pudełko kolorowym papierem, naklejkami itp., następnie wkładają do niego swoje obrazki szczęścia. Pudełko to posłuży poprawie humoru wszystkim tym, którzy będą tego potrzebować. Każdy będzie mógł, gdy poczuje się źle, wziąć pudełko i pooglądać obrazki, pobawić się nimi itp.

Konspekt przygotowano na podstawie serii „Uczucia Gucia”.

All rights reserved. Copyright © 2020, Hachette Livre / Hachette Enfants

Copyright © 2020 for the Polish edition by Wydawnictwo Debit