

**Materiały dla nauczycieli przedszkola – konspekt zajęć na podstawie  
książek Aurelie Chien Chow Chine „Uczucia Gucia”**

**Opracowanie: Edyta Mech, nauczyciel Przedszkola nr 71 we Wrocławiu**

**Temat zajęć: WSTYD TO NIE KŁOPOT**

Cele ogólne:

- rozpoznawanie i nazywanie emocji,
- wyrażanie emocji przez ruch i zabawę,
- poznawanie sposobów radzenia sobie z sytuacjami trudnymi emocjonalnie.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- rozpoznaje uczucie wstydu oraz sytuacje je wywołujące,
- poznaje sposoby radzenia sobie z uczuciem wstydu,
- pokazuje nastrój i emocje wykorzystując mimikę i gest,
- wzmacnia poczucie własnej wartości,
- ma odwagę zaprezentować swój pomysł na forum grupy,
- wykorzystuje ćwiczenia oddechowe do radzenia sobie z trudnymi emocjami.

Materiały :

- książka „Gucio się wstydzi” Aurelie Chien Chow Chine,
- ilustracje z pogodowymi symbolami samopoczucia (pomysł zaczerpnięty z serii Uczucia Gucia),
- ilustracja Gucia (fioletowa grzywa),
- obrazki przedstawiające emocje i relacje międzyludzkie,

- kosz,
- pudełko z podpisem: „Sposoby na nasze emocje”,
- arkusz szarego papieru,
- papier techniczny,
- kartki A4
- małe kolorowe kartki, koniecznie wśród nich musi być kolor fioletowy,
- kredki, flamastry, farby.

### Przebieg zajęcia:

Część wprowadzająca :

1. Zabawa na powitanie „Jak się dzisiaj czujesz? ”

Nauczyciel prezentuje dzieciom ilustracje różnych stanów pogodowych. Zadaje pytanie „Jak się dzisiaj czujesz?”, a dziecko określa umówionym ruchem swój nastrój zgodnie z ustaleniami:

tęcza- bardzo dobrze

słońce- dobrze

słońce za chmurą- nieźle

chmura- nie za dobrze

deszcz- źle

burza- bardzo źle.

2. Zabawa „Czy znasz tą emocję?”

Nauczyciel prezentuje dzieciom ilustrację zawstydzonego Gucia. Rozmawia z nimi o emocji, której Gucio doświadcza. Zwraca uwagę na fioletowy kolor jego grzywy.

Dzieci opisują zauważone cechy wyglądu. Opowiadają o tym, czy kolor grzywy „pasuje” do uczucia, którego Gucio doświadcza.

Warto zadać dzieciom pytanie o cechy niewidoczne na ilustracji, a które wstydzający się Gucio może odczuwać.

Część właściwa

3. Zabawa „Poznajemy uczucie Gucia” - czytanie książki.

Nauczyciel czyta dzieciom książkę „Gucio się wstydzi” Aurelie Chien Chow Chine.

Czytany tekst należy zakończyć przed podanym ćwiczeniem oddechowym przeganiającym uczucie wstydu.

Nauczyciel rozmawia z dziećmi o sytuacjach, w których znalazł się Gucio i towarzyszącym uczuciu wstydu. Odwołuje się do doświadczeń dzieci. Zachęca do wypowiedzi na temat tego, w jakich sytuacjach wstydzili się, uświadamiając im, że uczucie to jest znane każdemu.

4. Zabawa „Raz , dwa, trzy, wstydu pozbądź się i Ty”.

Dzieci siedzą w kole. Nauczyciel prosi, aby każde z nich pomyślało o sytuacji, w której odczuwało wstyd. Następnie każde dziecko wybiera spośród rozłożonych na podłodze kolorowych karteczek, tą w kolorze fioletowym. Dzieci „przeganiają” uczucie wstydu, zgniatają kartki i wyrzucają je do przygotowanego symbolicznego kosza.

5. Zabawa „Tak potrafię tylko ja!”.

Dzieci ustawiają się w dwóch rzędach naprzeciwko siebie tworząc pomiędzy sobą drogę do przejścia. Zadaniem każdego dziecka jest przejście trasą prezentując swój niepowtarzalny znak. Może to być dowolna czynność, gest, okrzyk, hasło, krótka piosenka. Doceniony powinien być każdy pomysł dziecka.

6. Zabawa „ W jaki sposób można oswoić wstyd?”.

Nauczyciel przygotowuje arkusz szarego papieru oraz obrazki przedstawiające emocje i relacje międzyludzkie np. przytulenie, rozmowa.

Zadaniem dzieci jest wyszukanie spośród nich sposobów na oswojenie i zaakceptowanie uczucia wstydu. Pomysły dzieci zostają wyeksponowane na arkuszu szarego papieru.

## 7. Ćwiczenia oddechowe Gucia.

Nauczyciel odczytuje zakończenie historii Gucia w książeczce . Dzieci wykonują zaproponowane ćwiczenie oddechowe. Dzielą się wrażeniami i odczuciami. Ćwiczenie oddechowe należy dołączyć do pomysłów zebranych na arkuszu w poprzedniej zabawie.

## 8. Wykonanie pracy plastycznej „ Nie taki straszny wstyd”.

Dzieci robią na kartce fioletową farbą dowolnej wielkości i kształtu kleks/plamę. Używają do tego gąbek lub zgniecionych papierowych kul. Następnie dorysowują elementy twarzy, nogi, ręce. Dowolnie ozdabiają. Z powstałych prac stworzona zostaje książka.

## Zakończenie

## 9. Tworzymy pudełko ze „Sposobami na nasze emocje”.

Nauczyciel przygotowuje pudełko z podpisem „Sposoby na nasze emocje”, w którym dzieci będą gromadzić pomysły na radzenie sobie z różnymi emocjami. Pudełko zostaje umieszczone w sali, w kąciku z książeczkami z serii.

*Konspekt przygotowano na podstawie serii „Uczucia Gucia”.*

*All rights reserved. Copyright © 2020, Hachette Livre / Hachette Enfants*

*Copyright © 2020 for the Polish edition by Wydawnictwo Debit*